FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Geografie
1.3. Departamentul	Geomorfologie, pedologie, geomatică
1.4. Domeniul de studii	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Geografia mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geomorfologie dinamică						
2.2. Titularul activităților de curs	ENE MARIAN						
2.3. Titularul activităților de seminar	MIHAELA VERGA						
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex**.	2.7.Regimul disciplinei	**Ob**.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**56**	3.5. Din care Curs	**28**	3.6. Seminar	**28**
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					6
Tutorat					10
Alte activități					8
3.7. Total ore de studiu individual					**44**
3.8. Total ore pe semestru					**100**
3.9. Număr de credite					**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea cursurilor de Geologie generală şi Geografie fizică generală
4.2. de competențe	Noţiuni de bază în citirea hărţilor topografice, a hărţilor şi profilelor geologice , a hărţilor morfo-structurale şi tectonice, a imaginilor satelitare şi a aerofotogramelor, a ortofotoplanurilor etc.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	● Videoproiector şi ecran de proiecţie, notebook conectat la internet şi echipat cu soft de prezentare, retroproiector, tablă cu instrumente de scris.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	● Hărţi topografice, hărţi geologice la diferite scări, profile geologice. hărţi morfo-structurale şi tectonice, imagini satelitare, aerofotograme, ortofotoplanuri, videoproiector şi ecran de proiecţie, notebook echipat cu programe cartografice şi GIS, retroproiector ,tablă şi instrumente de scris ; ● Prezenţa obligatorie la lucrări practice ; ● La o prezență mai mică de 80% la lucrări practice, se reface activitatea; ● Parcurgerea incompletă a temelor de lucrări practice determină refacerea activităţilor.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	● Studentul/absolventul recunoaște, analizează, concluzionează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Științei mediului. ● Cunoaște structura, funcționarea și interacțiunile ecosistemelor naturale și antropice, precum și presiunile asupra acestora.

Aptitudini	● Studentul/absolventul trebuie să realizeze integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socioeconomice. ● Coordonează sau participă în echipe de cercetare la evaluarea stării factorilor de mediu, propune măsuri de remediere folosind echipamente și metode științifice moderne, tehnici de prelucrare a datelor inclusiv IA, tehnici de reprezentare spațială).
Responsabilitate și autonomie	● Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul. ● Contribuie responsabil la elaborarea de politici, studii și proiecte ecologice, demonstrând etică profesională și angajament față de conservarea mediului.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Agenţi, procese, raporturile dintre ele. Deplasarea materialelor pe pante. Forţe motrice.	Prelegere curs, audiovizual, discuţii	2 ore
Gravitaţia, procesele şi formele de relief legate de acţiunea ei.	Prelegere curs, audiovizual, discuţii	4 ore
Dinamica acţiunii torenţiale şi formele rezultate - elemente de risc geomorfologic şi măsuri de protecţie a mediului.	Prelegere curs, audiovizual, discuţii	4 ore
Relieful fluviatil	Prelegere curs, audiovizual, discuţii	4 ore
Gheţarii; Relieful glaciar	Prelegere curs, audiovizual, discuţii	2ore
Relieful periglaciar	Prelegere curs, audiovizual, discuţii	2 ore
Relieful regiunilor aride şi semiaride	Prelegere curs, audiovizual, discuţii	2 ore
Relieful marin şi submarin	Prelegere curs, audiovizual, discuţii	2 ore
Relieful petrografic	Prelegere curs, audiovizual, demonstraţie, discuţii	4 ore

Bibliografie:

1. CAVALLIN A., MARCHETTI M., PANIZZA M., SOLDATI M., 1994, The role of geomorphology in environmental impact assessment, Elsevier, Amsterdam;
2. CHAMLEY H., 2003, Geosciences, Environment and Man, Volume 1 (Developments in Earth and Environmental Sciences), Elsevier Science;
3. COOKE R.U., DOORNKAMP J.C., 1990, Geomorphology in Environmental Management, Oxford University Press, USA;
4. DARTNELL L., 2020, Origini: cum a modelat Pământul istoria omenirii, Edit. Litera;
5. EMBLETON-HAMANN C., 1997, Geomorphological hazards of europe (developments in earth surface processes), Elsevier Science;
6. ENE M. (2010), *Geomorfologie tectono-structurală*, Ed. Universitară, Bucureşti
7.. IELENICZ M., 2004, 2007, Geomorfologie, Ed. Universitară, Bucureşti;
IELENICZ M. et al, 2013, Lexicon de geomorfologie, Edit. Universitară.
8. JOLY F., 1997, Glossaire de géomorphologie, Armand Colin, Paris;
9. KNOLL A., 2022, Scurtă istorie a Pământului, Edit. Litera :
10. OLAV SLAYMAKER, THOMAS SPENCER, EMBLETON-HAMANN C., 2009, Geomorphology and global environmental change, Cambridge;
11. PANIZZA M., 1996, Environmental Geomorphology (Developments in Earth Surface Processes), Elsevier, Amsterdam;
12. PANIZZA, M. (1990), Geomorfologia aplicata, NIS, Roma.
13. POSEA GR., 2002, Geomorfologia României, Ed. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti;
14. ROSEMARY CHARLTON, 2008, Fundamentals of fluvial geomorphology, London;
15. WHITEHOUSE D. 2021, Călătorie spre centrul Pământului: extraordinara expediție de explorare științifică în adâncurile lumii noastre, Ed. Humanitas;
16. WOOD CH., 2002, Environmental impact, Prentice Hall;

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Realizarea hărţilor geomorfologice morfometrice (harta hipsometrică, harta densităţii fragmentării reliefului, harta adâncimii fragmentării reliefului, harta expoziţiei versanţilor, harta pantelor) și interpretarea lor	Aplicare practică, lucrul pentru un proiect, utilizarea studiului de caz	20 ore
Schimbările climatice și rolul lor în dinamica mediilor geomorfologice	Aplicare practică,utilizarea resurselor educaționale ale proiectului Tracing Climate Change (TRACE), utilizarea	8 ore

	studiilor de caz (workshopuri TRACE)	

Bibliografie:

1. *** 2007, Key Methods in Geography, în: Clifford, N.J., Valentine, G. (ed.), SAGE Publication
2. *** 2009, The SAGE Handbook of Spatial Analysis, în: Fotheringham, A.S., Rogerson, P.A., SAGE
3. COOKE R.U., DOORNKAMP J.C., 1990, Geomorphology in Environmental Management, Oxford University Press, USA;
4. EMBLETON-HAMANN C., 1997, Geomorphological hazards of europe (developments in earth surface processes), Elsevier Science;
5. ENE M. (2010), *Geomorfologie tectono-structurală*, Ed. Universitară, Bucureşti4.

IELENICZ M. et al, 2013, Lexicon de geomorfologie, Edit. Universitară.

6. JOLY F., 1997, Glossaire de géomorphologie, Armand Colin, Paris;
7. OLAV SLAYMAKER, THOMAS SPENCER, EMBLETON-HAMANN C., 2009, Geomorphology and global environmental change, Cambridge;
8. PANIZZA M., 1996, Environmental Geomorphology (Developments in Earth Surface Processes), Elsevier, Amsterdam;
9. PANIZZA, M. (1990), Geomorfologia aplicata, NIS, Roma.
10. POSEA GR., 2002, Geomorfologia României, Ed. Fundației România de Mâine, Bucureşti;
11. RĂDOANE, M și alții, 1996, Analiza cantitativă în Geografia Fizică, Editura Universității "Al.I.Cuza", Iași
12. ROGERSON, P.A., 2006, Statistical Methods for Geography a Student Guide, SAGE Publication
13. ROSEMARY CHARLTON, 2008, Fundamentals of fluvial geomorphology, London;
14. WOOD CH., 2002, Environmental impact, Prentice Hall;

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competentele achizitionate vor fi necesare angajatilor care-si desfasoara activitatea in cadrul departamentelor de cercetare si proiectare in domeniul geografiei și geologiei.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la verificări	Evaluare sumativă	70%
9.5. Seminar	Activități aplicative asistate	Evaluare formativă	30%
Standard minimum de performanță	parcurgerea tuturor temelor de lucrări practice, promovarea evaluărilor periodice la lucrări practice; răspunsuri corecte la cel puțin 50% din întrebările de la colocviu.		

Data completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**
25.09.2026 **Ene Marian** **Verga Mihaela**

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**
30.09.2025 **Oprea Constantin Răzvan**